



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке**

Специальность 0305000 «Лабораторная диагностика»

Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»

**на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации**

ТОО «Колледж «Меирбике»

28.02-02.03 2017 г.

Ақтау 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке

Специальность 0305000 «Лабораторная диагностика»

Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»

на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации

ТОО «Колледж «Меирбике»

28.02-02.03 2017 г.

Актау, 2017

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №5-17 - од от 6 февраля 2017 года в период с 28 февраля по 02 марта 2017 года в Актауском ТОО «Колледже «Меирбеке» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности и параметры специализированного профиля ТОО «Колледж «Меирбике»

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, заведующая отделом контроля качества Северо-Казахстанского медицинского колледжа (Петропавловск);
2. **Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, руководитель кафедры общественное здоровье и здравоохранение Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Актобе);
3. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж г.Астаны» (Астана);
4. **Эксперт** – Спатаева Жанна Даирбековна, заведующая отделением «Лабораторная диагностика», КГКП «Медицинский колледж г.Караганды» (Караганда);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, врач-методист ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);
6. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбаевич, главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);
7. **Работодатель** – Ширшикбаев Айларбек Елтаевич, директор Мунайлинской центральной районной больницы (Актау);
8. **Студент** – Дүйсенова Гаухар Естайқызы, студент 4-го курса специальности «Лечебное дело» (Актау);
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖА «МЕИРБИКЕ».....	4
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ».....	5
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО».....	7
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	13
СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	16
СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»	20
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	27
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	32
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	35

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖА «МЕИРБИКЕ»

В 1976 г был открыт Шевченковский филиал Гурьевского медицинского училища. Филиал Гурьевского медицинского училища осуществлял подготовку медицинских сестер. Первый выпуск медсестер был в 1978 г.

В 1992 г был открыт Актауский филиал областного медицинского училища, который выпускал 786 специалистов по следующим квалификациям: медицинская сестра, акушерка, фельдшер, фельдшер – лаборант.

В 1996г училище реорганизовано в колледж в 1997 г на базе Актауского филиала областного медицинского колледжа был создан медицинский колледж «Меирбике».

Директором колледжа является Сагимбаев Алимжан Усенович, врач-лечебник, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук. В 1976г по 1997г совмещал работу с должностью директора филиала медицинского училища.

С 1997г является директором частного медицинского колледжа «Меирбике».

По результатам ранжирования 2013-2014 года предприятие вошло в ТОП – 10 и получила Национальный сертификат «Лидер сферы образования 2014», Общегосударственная рейтинговая программа награждения предприятий – лидеров экономики Казахстана «ЛИДЕР ОТРАСЛИ 2015», награжден сертификатом «Ең үздік колледж - 2015» на областном конкурсе, Сертификат «Интеллект - 2016» г.Актау, директор Сагимбаев А.У. награжден Национальным сертификатом «Гордость образования 2016» за активную экономическую деятельность «NBR» UNIONOFNATIONALBUSINESSRATINGS.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24.01.2012 №61 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медицинский колледж «Меирбике», колледж аттестован на 5 лет с оценкой «соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности» (приказ №171-НК от 17.02.2012 г.). С 2016 г ТОО «Колледж «Меирбике» переехал в четырехэтажное новое здание. Комплекс состоит из 30 учебных кабинетов, 2 лекционных залов.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24.01.2012 №61 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медицинский колледж «Меирбике», в связи с этим был аттестован государственной аттестационной комиссией приказом №171-НК от 17.02.2012 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании приказа №201 от 10.07.2013 г. и, выданной от 10.07.2013 г., на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока на государственном и русском языках обучения по 7 специальностям:

0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0304000 «Стоматология», 0305000 «Лабораторная диагностика», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая» (Государственной лицензии номер KZ08LAA00000251 от от 10.07.2013 г выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК)

На восьми специальностях колледжа обучается 1316 студентов. Язык обучения – казахский, русский.

С 1997г после создания частного медицинского колледжа «Меирбике» подготовлено 4037 специалистов. Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на договорной основе в 14 клинических базах городского значения. В 2015 г. заключены Договора о совместном сотрудничестве с лечебными учреждениями.

Колледж имеет официальный веб-сайт www.meirbike.com. При колледже функционирует Мангистауский филиал Малой академии наук. МАН РК Мангистауской

области, работает с 2000 года. Каждый год МАН РК проводит научно-практические конференции и выпускает тезисы конференции МАН РК, входящий в перечень книжных библиотек РК.

В настоящее время колледж расположен на участке с общей площадью 5031,4 м², учебная – 2286,17 м² в расчет на одного обучающего составляет 1,8 м². Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 90,2%.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2010г, 2013г, 2016г. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 11 учебных комнат для студентов колледжа: в областной больнице (1), Актауском городском перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областном перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областной инфекционной больнице (2), для зубных техников в областном стоматологическом центре (1), ТОО «Альфа-Дент» (1), ИП «Давлетова».

Руководствуясь основными программными документами Республики Казахстан, а именно: Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственная программа развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2020 гг., Государственная программа «Информационный Казахстан-2020», а так же следуя Стратегическому плану развития ТОО «Колледж «Меирбике» на 2015-2020 годы созданы инновационные структуры, а так же преобразовано ряд подразделений с целью повышения качества образования, интеграции образования, науки и практики:

В 2015 году открыт центр тестирования. С целью автоматизированного контроля, регистрации, проведение анализа учебных достижений обучающихся.

С 2015 г. созданы группа независимых экспертов по оценке качества проведения учебных занятий, группа тестологов, апелляцияционная комиссия.

В 2016 г. открыт Центр практических навыков, включающий подразделения: симуляционный центр, центры формирования коммуникативных навыков, центр медицины катастроф;

На базе Центра практических навыков создан Центр независимой оценки знаний и навыков с применением методики ОСКЭ (Объективный Структурированный Клинический Экзамен). По этой методике государственный экзамен проводится с участием 10 стандартизированных пациентов, видео мониторинга и привлечением внешних независимых экзаменаторов.

2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»

Отчет по специализированной самооценке ТОО «Колледж «Меирбике» представлен на 125 страницах и содержит 8 приложений по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения специализированной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со

студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в ТОО «Колледж «Меирбике» в период с 28 по 02 марта 2017 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с директором, заместителями директора по учебной работе, учебно-методической, учебно-практической работы, учебно-воспитательной работе, по хозяйственной работе, руководителем тестового центра, руководителем центра практических навыков, главным бухгалтером, менеджером СМК, инспектором отдела кадров, председателями ЦМК, преподавателями, представителями работодателей, обучающимися, выпускниками. (см. таблицу 1).

Таблица 1

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	5
Председатели ЦМК	5
Руководитель тестового центра	1
Руководитель центра практических навыков	1
Инспектор отдела кадров	1
Заведующая библиотекой	1
Главный бухгалтер	1
Преподаватели	40
Обучающиеся	106
Выпускники	25
Работодатели	14
Всего	201

Таким образом, работа комиссии была проведена со всеми категориями участников в работе колледжа.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой колледжа, материально-техническими ресурсами, преподавательским составом, представителями организаций

работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ колледжа критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение кабинетов, лабораторий, центра практических навыков, тренажерного зала, читального зала, медицинского кабинета.

2) посещение практических занятий:

«Общая хирургия, анестезиология и реанимация» 3 курс, группа 368, преподаватель - Токтарбай С.А.;

3) анкетирование студентов и преподавателей;

4) встречи-интервью со студентами, работодателями.

4. СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ « МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

Миссия ТОО «Колледж «Меирбике» - инновационно-ориентированный и социально-ответственный колледж, являющийся лидером в Мангистауской области по многоуровневой подготовке конкурентно способных медицинских специалистов среднего звена, через реализацию компетентно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования.

Видение ТОО «Колледж «Меирбике» - быть признаваемым лидером в системе медицинского образования, выпускающим конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики, путем внедрения инновационных технологий, сохранения и преумножения традиций.

Система управления колледжа сформирована с учетом законов «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы и предусматривает реализацию принятой миссии колледжа. Действующая система управления характеризуется принятием, контролем и выполнением управленческих решений: целенаправленностью, оперативностью, коллегиальностью, прозрачностью и результативностью.

Стратегическая цель ТОО «Колледж «Меирбике»: создание эффективной модели конкурентоспособного колледжа, представляющего на рынке медицинских услуг высококачественное медицинское образование, включающее современные научные исследования по актуальным проблемам здравоохранения, внедренных в практическое здравоохранение в соответствии с возрастающими потребностями населения Республики Казахстан.

В настоящее время специальность 0305000 «Лабораторная диагностика» осуществляет образовательную деятельность на основании приказа №22 от 26.01.2017 г. и Государственной лицензии номер KZ62LAA00008106, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Мангистауской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 26.01.2017 г., на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока на государственном и русском языках обучения. (Ссылка на лицензию: <http://meirbike.com/litcenziya-2>)

С этой целью в 2015 году в колледже была разработана «Стратегия развития ТОО «Колледж «Меирбике» с принятием среднесрочного (трехлетнего) и долгосрочного (до 2020 года) планов мероприятий.

Стратегическими направлениями развития ТОО «Колледж «Меирбике» являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности;
2. Создание эффективной системы управления с развитием тесной связи образовательного процесса с практическим здравоохранением и медицинской наукой;
3. Создание эффективной системы управления учебно - клинической деятельности и ее интеграция с практическим здравоохранением;
4. Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования (дополнительное образование);
5. Развитие социально-воспитательной работы;
6. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
7. Совершенствование форм управления колледжем.

Администрация колледжа.

Общее количество административно-управленческого (АУП) и обслуживающего персонала соответствует штатному расписанию – 25.

Таблица 1. Сведения о составе руководства колледжа

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Год рождения (число, месяц, год)	Наименование ВУЗа	Общий стаж	Стаж в колледже
Сагимбаев Алимжан Усенович	Директор	18.09.1943	Актюбинского Государственног о медицинского института 1966 г;	50 лет 7 месяцев	24 лет
Кыякбаева Карлыга Илектесовна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	22.09.1963	Ташкентский Педиатрический Медицинский И нститут 1996 ж.	35 лет 11 месяцев	10 лет 10 месяцев
Серик Касым Тореханулы	Советник директора	16.08.1992	Казахский национальный медицинский университет	4г	4 г.

			имени С.Д.Асфендияров а, 2016г.		
Аяпова Инкар Назархановна	заместитель директора по практической работе	08.04.1966	Самаркандский государственный медицинский институт 1991 г	24.г 8 месяцев	14 лет
Мазанова Нурлыгул Жарылгаповна	заместитель директора по научно- методической работе	14.12.1983	Актюбинский университет им.С.Баишева, 2005г.	11 лет	Свыше 1 г.
Кобегенова Лаззат Ихсатовна	организатор по воспитательной работе	16.07.1990	Казахский национальный университет имени аль- Фараби, 2012г. Каспийский государственны й университет технологий и инжинринга имени Ш. Есенова, 2014г.	1г. 11 мес	Свыше 1 г.
Бегимова Алия Нурадиновна	Заведующий ЦМК«Клиники -внутренних болезней и стоматологии»	28.09.1984	ТашПМИ Н.Ф.Каракалпакс тан, 2008г. Таш ПМИ Узбекистан, 2010	1 г.7 мес	1 г.7 мес

Шакканова Макпал Жангирханов на	Заведующий ЦМК«Специал ьных дисциплин»	08.06.1993	Карагандинский государственны й медицинский университет,201 бг.	До года	До года
Сарсенбаев Али Сарсенбаевич	Заведующий ЦМК «Военный подготовки и физической культуры»	06.03.1948	Нукусский Государственны й университет, 1977г.	38 лет	9лет
Нәреш Неожданна	Заведующая ЦМК«Гуманит арных и общественных дисциплин»	21.12.1985	Колледж Каспийского государственного университета технологий и инжинринга имени Ш. Есенова, 2014	8 лет	До года
Тулупова Макпал	Заведующая ЦМК«Естество знание и точные науки»	21.11.1991	Университет «Мирас», 2013г	До года	До года
Искалиева Гулжанат Алимовна.	Инспектор по кадрам	23.08.1962	Республикански й техникум медтехники, 1982г.	35 лет.	Свыше 2 г.
Айдарбаева Гулжамила Байшабаевна	Бухгалтер	10.11.1957	Алматинский учетно- кредитный техни кум, 1977г.	40 г.	20 г

--	--	--	--	--	--

Достоверная, объективная информация о образовательной программе, трудоустройстве, качестве и достижениях программы, кадровым составе по 0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация 0305013- «Медицинский лаборант» доводится до общественности через сайт www.meirbike.com, а также через информационных стендов колледжа. Достоверность и полнота информации контролируется непосредственно директором и заместителями директора. Периодичность обновления информации на веб сайте 4 раза в месяц,

Для поддержки реализации ОП колледж имеет современную материально – техническую базу, укомплектованную в соответствии с контингентом обучающихся, развитую компьютерную и сетевую инфраструктуру, стабильное финансовое положение, квалифицированный педагогический состав, хорошую учебно-методическую базу, благоприятные социальные условия для студентов

Медицинский колледж имеет четко определенную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения заинтересованных лиц. Директор колледжа является лидером в реализации миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. При формировании миссии, целей, задач колледжа учтены Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы и Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2016-2019 годы, что выражается в подготовке специалистов со средним медицинским образованием, конкурентных на рынке труда.

При подготовке проекта миссии, целей, задач колледжа проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причин успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей, задач осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа, и аудиторами. К разработке были привлечены преподаватели, студенты, сотрудники колледжа, кроме того, представители организаций здравоохранения, которые в ходе обсуждения вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Проект миссии, целей, задач колледжа был представлен для ознакомления и широкого обсуждения в структурных подразделениях колледжа. Миссия, цели и ожидаемые результаты отражают профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц и регулярно пересматриваются. Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. Концепция и стратегический план развития колледжа пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК, и нормативно-правовых актов РК.

При подготовке проекта миссии, целей, задач колледжа проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причин успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей, задач осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа, и аудиториями. К разработке были привлечены преподаватели, студенты, сотрудники колледжа, кроме того, представители организаций здравоохранения,

которые в ходе обсуждения вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Медицинский колледж имеет четко определенную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения заинтересованных лиц. Директор колледжа является лидером в реализации миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. При формировании миссии, целей, задач колледжа учтены Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы и Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы, что выражается в подготовке высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, конкурентных на рынке труда.

Проект миссии, целей, задач колледжа был представлен для ознакомления и широкого обсуждения в структурных подразделениях колледжа. Поступившие замечания и предложения были рассмотрены на заседании рабочей группы по СМК, после чего сформированы их окончательные версии.

Миссия, цели, ожидаемые результаты отражены на сайте и доступны всем категориям заинтересованных лиц.

Медицинский колледж гарантирует представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.

Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.

Сильные стороны:

-все виды деятельности по аккредитуемому ОП осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;

-осуществляется своевременный пересмотр миссии, целей и политики;

-информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна для всех заинтересованных сторон;

-участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений;

-миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Слабые стороны:

-недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий

Рекомендации:

-совершенствовать работу по привлечению обучающихся, преподавательского состава и работодателей корректировки и пересмотра образовательных программ;

-больше внимания уделять изучению миссии, целей, политики и ожидаемых результатов при составлении годового плана работы колледжа.

ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, 1 слабую позицию.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2010, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 4 мая 2010г. соответствует миссии, видению и целям медицинского колледжа «Меирбике». Структура образовательной программы 0305000 «Лабораторная диагностика» определяет дисциплины и виды учебной работы студентов. В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Объем общеобразовательных дисциплин составляет 30-35% общего объема образовательной учебной программы, объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности составляет 65-70%. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Медицинский лаборант» посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда студента. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью: методов максимальной активизации познавательной деятельности (семинары, практические занятия, лекции), создания ситуаций на основе критического мышления с использованием технического оборудования; формирования эмоций успеха в обучении, реализующих уверенность в своих силах. Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах практического здравоохранения.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Медицинский лаборант» путем интеграции междисциплинарных связей общепрофессиональных и специальных дисциплин. Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине), разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2010 года и соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

Между колледжем и МО заключено 3 двусторонних договора для проведения учебно-производственной и профессиональной практик по специальности «Лабораторная диагностика». Актауский перинатальный центр договор на 2 лаборатории для прохождения практических занятий по биохимии и МКЛИ. Областная инфекционная больница - лаборатория биохимии. Областной перинатальный центр - лаборатория биохимии и МКЛИ. В городском перинатальном центре наставником является Серикова К.А. В областной инфекционной больнице – Азаматкызы С. Областной перинатальный центр Байзулина Г.А.

Кроме того практические занятия по гигиене с техникой исследования и микробиологии проводятся в колледже.

Объем аудиторных занятий при норме 36-38 часов в неделю, составляет от 14– 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения: автоматизированная система тестирования образовательного процесса (АСТОП), модульно-блочную систему. Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный, ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности, графические диктанты, кроссворды и т.д.

В колледже всего 30 кабинетов из них 22 кабинета специальных дисциплин.

Для приобретения и укрепления профессионального опыта до ИГА учащиеся должны пройти преддипломную профессиональную практику в областных и городских клиниках. После прохождения преддипломной профессиональной практики учащиеся обязаны сдать зачеты по пройденной практике.

Организация и проведение профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 29.01.2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», «Положение о производственной (профессиональной) практике студентов ТОО «Колледж «Меирбике» от 29.08.2016 года.

Наименование практики	Объем в час.		Семестр	Форма контроля	Ответственные кафедры	Базы практики
0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация «Медицинский лаборант»						
Помощник медицинского лаборанта	36		4	зачет	Клиники-внутренние болезни и стоматология	1.ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» 2. ГКП на ПХВ «Актауский городской перинатальный центр»
По сестринскому уходу	72		5	зачет	Клиники-внутренние болезни и стоматология	1.ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» 2. ГКП на ПХВ «Актауский городской перинатальный центр»
Медицинский лаборант	72		6	зачет	Клиники-внутренние болезни и	1.ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр»

						стоматология	2. ГКП на ПХВ «Актауский городской перинатальный центр»
	Медицинский лаборант	108		7	зачет	Клиники-внутренние болезни и стоматология	1.ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» 2. ГКП на ПХВ «Актауский городской перинатальный центр»
	Помощник медицинского лаборанта	36		4	зачет	Клиники-внутренние болезни и стоматология	1.ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» 2. ГКП на ПХВ «Актауский городской перинатальный центр»

**Таблица 3. График прохождения производственных практик
2015-2016 учебный год**

Специальность	III курс		IV курс	
	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Лабораторная диагностика	12.01.16- 25.01.16	15.06.16- 28.06.16	29.01.16- 18.01.16	13.04.16- 07.06.16

2016-2017 учебный год

Специальность	III курс		IV курс	
	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Лабораторная диагностика	12.01.17- 25.01.17	15.06.17- 28.06.17	29.01.17- 18.01.17	13.04.17- 07.06.17

Сильные стороны:

- учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

-для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу

-Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями и образовательным учреждением.

Слабые стороны:

-в рабочих и учебных программах не всегда определены компетенции, которыми нужно овладеть при изучении дисциплин.

-в учебной документации (рабочие учебные программы учебных дисциплин и программы профессиональных практик, рабочие учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателей) не введены дополнения и изменения, сроки перерасмотрения и переутверждения.

Рекомендации:

-пересмотреть методические рекомендации по составлению учебно-методических комплексов и внести критерии выставления оценок по каждому этапу работы на занятиях;

-Усовершенствовать рабочую программу путем внесения соответствия с ГОСО 2010 года РК компетенций, которые нужно достичь в ходе каждого занятия.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критериям удовлетворительные.

СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников, ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Мониторинг качества текущей успеваемости студентов

0305000 – «Лабораторная диагностика» Квалификация: 0305013 – «Медицинский лаборант» за 2012-2016 гг.

Год окончания	I курс	II курс	III курс	IV курс
	I полугодие	I полугодие	I полугодие	I полугодие
2012-2013	78%	81%	82%	85%
2013-2014	80%	78%	81%	86%

2012-2013	78%	81%	82%	85%
2013-2014	80%	78%	81%	86%

**Результаты комплексного государственного экзамена по специальности 0305000
– «Лабораторная диагностика» Квалификация: 0305013 – «Медицинский лаборант»**

Специальность	Учебный год	Кол-во вып-ков	Успеваемость		Кач.показ		Средний балл		Диплом с отличием
			%		%				
			ттеор этап	Ппракт этап	Ттеор этап	Ппракт этап	Ттеор этап	Ппракт этап	
0304000 «Лабораторная диагностика» «Медицинский лаборант»	2012-2013	21	100	100	62	81	3.9	4	3
	2013-2014	26	100	100	50	81	3.5	4.3	2
	2014-2015	24	100	100	42	67	3.5	3.9	2
	2015-2016	37	100	100	59	64	3.7	4	7

По данным таблицы в последние два года наблюдаются относительная стабильность как на теоретическом этапе, так и на практическом. Это объясняется внедрением единой стандартизации: на теоритическом этап – системы автоматизированного тестирования, на практическом этапе – ОСКЭ.

**Результаты комплексного государственного экзамена по специальности 0305000
Лабораторная диагностика», квалификация 0305013- «Медицинский лаборант».**

Этапы	Кол-во вып-ков	из них сдали на оценки				Усп-ть%	Качествен. показ. %	Диплом с отличием
		5»	4»	3»	2»			
Теоретические 2015- 2016	37	10	12	15	-	100	59	7
Практические 2015- 2016	37	11	13	13	-	100	64	7
Итоговые оценки	37	11	13	13	-	100	64	7

2015- 2016								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

По данным таблицы видно, что качественный показатель теоретического этапа составляет 64%. Качественный показатель по практическим навыкам показывает хороший результат. Это объясняется более реальными имитациями в условиях ОСКЭ и обучением четким действиям по алгоритму.

В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному совершенствованию программы.

Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Мангистауской области и сведениям Управления здравоохранения акимата Мангистауской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников. В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены

Качественный показатель выпускников по квалификации «Медицинский лаборант» с 2011-2012 уч.г. по 2015-2016 уч.г.

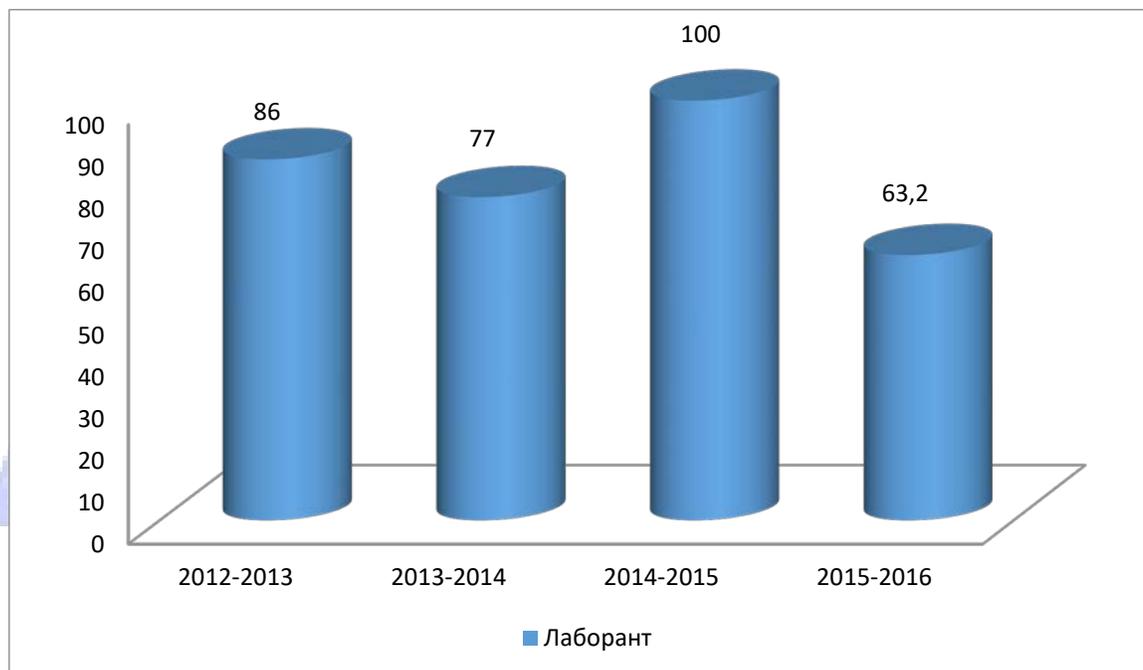
№	Учебный год	Количество выпускников	Качественный показатель знаний	Диплом с отличием
1	2011-2012	23	74%	3
2	2012-2013	21	81%	3
3	2013-2014	26	81%	2
4	2014-2015	24	67%	2
5	2015-2016	37	64%	7

С каждым годом увеличивается количество выпускников, что объясняется с повышением престижа колледжа в регионе. Стабилизация качественного показателя знаниями связано внедрением инновационной системы экзаменации.

Для выпускников колледжа на стенде предоставляется информация, позволяющая студентам ознакомиться с имеющимися вакансиями, которая постоянно обновляется.

Распределение выпускников проводится в присутствии представителей медицинских организаций Мангистауской области, г. Актау.

Мониторинг доезда выпускников к месту трудоустройства по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013- «Медицинский лаборант» 2012-2016гг.



Как показывает данная диаграмма уровень трудоустройства выпускников высокий в 2012-2013 г и 2014-2015 г. В 2013 -2014 г и 2015-2016 г идет небольшое снижение. Но хочется отметить 2014-2015 года, когда уровень трудоустройства достиг 100 %.

Мониторинг доезда выпускников специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013- «Медицинский лаборант» к месту трудоустройства.

Количество студентов	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015-	2015-2016
Выпускников	23	21	26	24	38
трудоустроенных	11	18	20	24	24

Некоторое снижение показателей доезда выпускников объясняется с поступлением в ВУЗы, нахождением в отпуске по уходу за ребенком и призывом в ряды Вооруженных Сил.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ дисциплин и УМК. В 2013-2014 учебном году проведена проверка на соответствие требованиям образовательной программы Департаментом по контролю в сфере образовательной деятельности по Мангистауской области. 2014-2015 учебном году колледж успешно прошел государственную аттестацию. Ежегодно проводимые элементы аудита подтверждают, что система менеджмента качества колледжа развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, а образовательные услуги, предоставляемые колледжем, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов образования,

нормативно-правовых актов и требованиям потребителей. Внутренние аудиты проводятся заместителями директора по УПР, ПО, УР, заведующими отделениями, методистами, а также преподавателями имеющими большой стаж работы. Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Сильные стороны:

- высокий процент трудоустройства выпускников отмечался в 2012- 2013 г и 2014 -2015 годах.

-внедрение система автоматизированного анкетирования выпускников, учащихся и работодателей.

-Создание этического совета и многоканальной системы принятия жалоб.

Слабые стороны:

-применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;

- недостаточный уровень мотивации к саморазвитию (отсутствие оплаты за категории преподавателей);

Рекомендации:

-Дополнить в критерии мониторинга работы преподавателей успеваемость и качество знаний обучающихся

-Чаще использовать инновационные методы работы.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критериям удовлетворительные

СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

В состав педагогов работающих на отделении специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» входят преподаватели специальных, общепрофессиональных, социально-экономических и общегуманитарных дисциплин.

Политика руководства преподавательским составом осуществляется по следующим принципам:

- демократичный подход по отношению к преподавателям и сотрудникам колледжа;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников колледжа и др.

Политика колледжа основана на соблюдении выбранных им приоритетов в подготовке конкурентноспособных специалистов среднего звена, кадровой политики, воспитании гармонично развитой личности, повышении имиджа медицинской профессии, укреплении материально-технической базы, социальной поддержке преподавателей и студентов.

С целью повышения качественного состава преподавателей в колледже предусмотрено:

- Школа начинающего преподавателя;
- Школа передового опыта;
- Повышение квалификации преподавателей в АГИУВ, РМК г. Алматы.г Астана.

Актобе

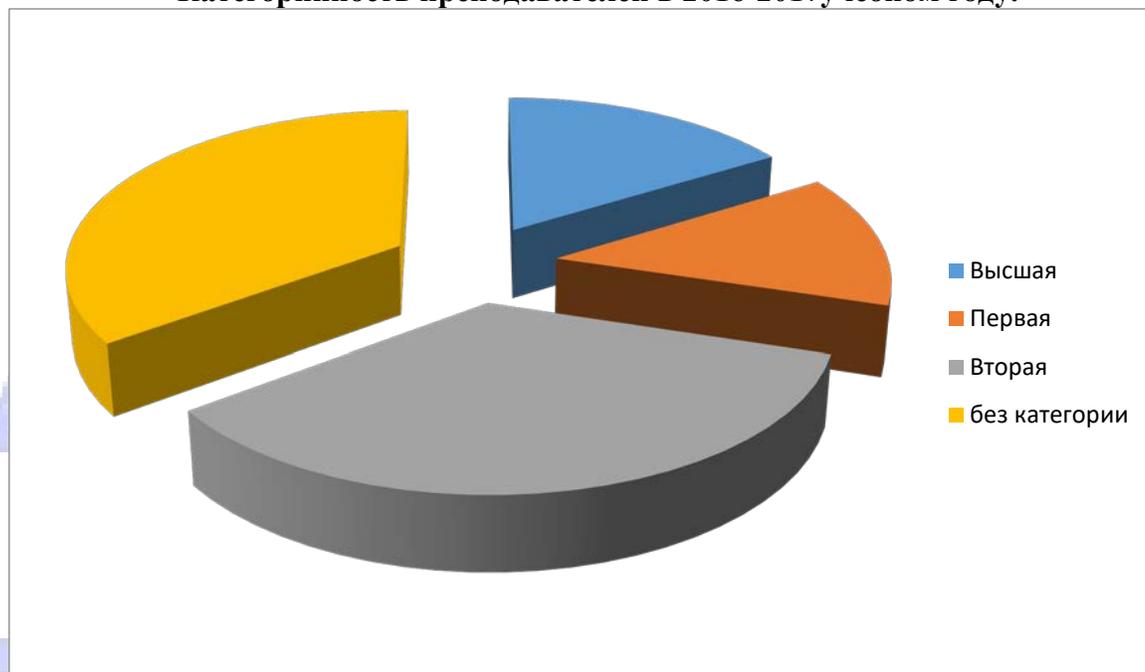
- «ОРЛЕУ» в г.Актау, в зарубежных странах.

Направление на стажировку в лечебные учреждения г.Актау.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение

открытых занятий, взаимно посещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента». Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе.

Категорийность преподавателей в 2016-2017 учебном году.



Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует ОП и лицензионным требованиям. Учебный процесс по специальности «Лабораторная диагностика» осуществляет 27 преподавателей, в том числе 24-штатных (88,8%), имеющих базовое образование, 3-совместителей (11,2%). Преподаватели высшей категории 3 ед. (11,2%), преподаватели первой категории 6 ед. (22,2%), преподаватели второй категории 5 ед. (18,5%), преподаватели без категории 13 ед. (48,1%).

К преподаванию специальных дисциплин привлечен 1 врач-совместитель из ГКП на ПХВ «Актауский городской перинатальный центр». С ней заключен индивидуальный трудовой договор.

Количественный состав контингента студентов, соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя

Год	Специальность	Количественный состав контингента студентов в расчете на 1 преподавателя
2014-2015 уч.год	Лабораторная диагностика	1,4/1
2015-2016 уч.год	Лабораторная диагностика	1,4/1
2016-2017 уч.год	Лабораторная диагностика	1/1

В Колледже с профессиональной деятельностью по специальности «Лабораторная диагностика» совмещает с преподаванием 7,4% преподавателей. 100% преподавателей профильных дисциплин, имеют опыт работы по профилю реализуемой дисциплины. Все

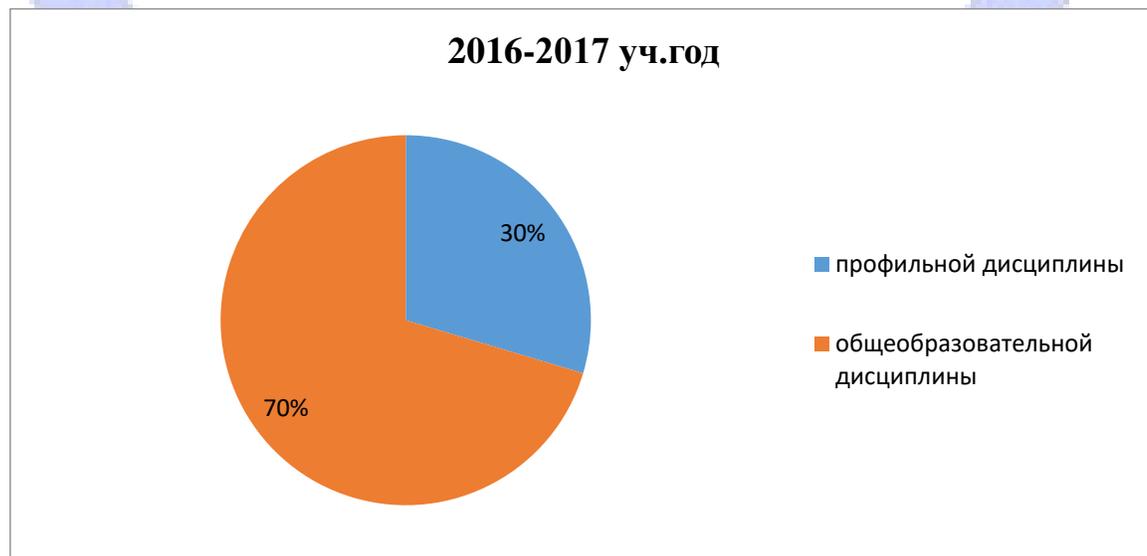
преподаватели по профильным дисциплинам имеют соответствующие образования и достаточного опыта для преподавания.

К руководителям практик предъявляются такие же требования, как и преподавателям колледжа. То есть руководители практик работают на договорной основе обеих сторон. Список руководителей практик представлено в приложении 10.

Анализ соотношения штатных и внештатных педагогических работников, ведущих учебные занятия по данной специальности за период с 2012 – 2013 по 2016-2017 уч. Годы



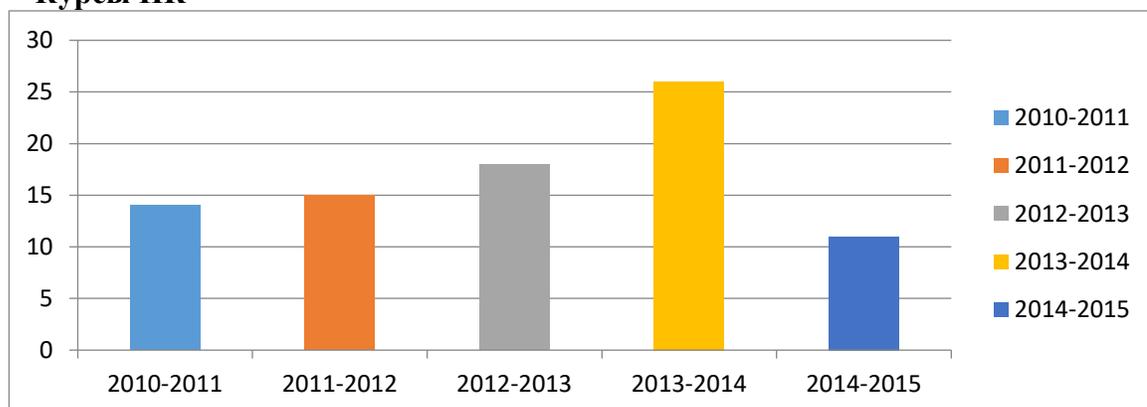
Соотношение между преподавателями профильной дисциплины и общеобразовательной дисциплины



Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика» в среднем имеют годовую

нагрузку 108ч., внештатные –36ч. Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы.

Курсы ПК



Слушателями «Школы начинающего преподавателя» за последние три учебных года стали 33 преподавателей:

- в 2010-2011 учебном году – 5;
- в 2011-2012 учебном году – 6;
- в 2012-2013 учебном году – 7;
- в 2013-2014 учебном году – 8;
- в 2014-2015 учебном году - 7

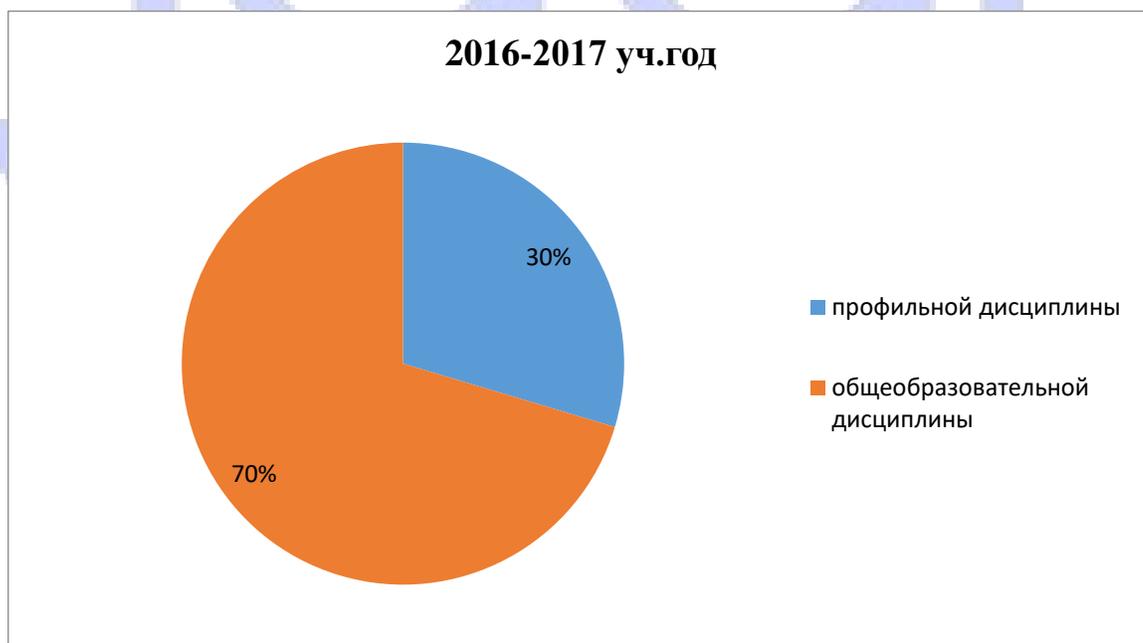
Количественный состав контингента студентов, соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя

Год	Специальность	Количественный состав контингента студентов в расчете на 1 преподавателя
2014-2015 уч.год	Лабораторная диагностика	1,4/1
2015-2016 уч.год	Лабораторная диагностика	1,4/1
2016-2017 уч.год	Лабораторная диагностика	1/1

Анализ соотношения штатных и внештатных педагогических работников, ведущих учебные занятия по данной специальности за период с 2012 – 2013 по 2016-2017 уч. Годы



Соотношение между преподавателями профильной дисциплины и общеобразовательной дисциплины.



Все учащиеся специальности «Лабораторная диагностика» на первом курсе изучают общеобразовательные дисциплины. Со второго курса начинаются внедрения профильных дисциплин, чтобы обеспечить учащимся максимальную профессиональную подготовку.

Чтобы учащиеся раньше начали понимать профессию и чувство ответственности, колледж внедрил курс доврачебной помощи. Как показывает диаграмма 4, 70% преподавателей преподают по общеобразовательным дисциплинам, а 30% по профильным.

В целях оказания педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям за каждым начинающим преподавателем и молодым специалистом приказом директора ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В 2013 году на заседании педагогического совета принято Положение «Об организации наставничества», где обозначены основные права и обязанности наставника. Наставники анализируют работу подопечных, оценивают их потенциальные возможности, оказывают помощь в подборе дидактического материала, наглядных пособий, видов контроля, обеспечивают помощь в оформлении и заполнении документации. С целью выработки навыков учебно-воспитательной работы, получения и систематизации знаний в области педагогики методическим кабинетом разработана программа (в рамках Школы начинающего преподавателя), содержащая теоретический и практический материал по педагогике, психологии, методике обучения и воспитания.

На заключительном этапе обучения в ШНП предусмотрено выполнение итоговых тестовых заданий по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, а также проведение открытого занятия, после которого проводится подробный анализ этапов занятия. Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в непрерывном развитии. В соответствии этому в колледже ведется планомерная работа по развитию и поддержке учебных и дистанционных технологий. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплине, согласно Государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионального образования РК.

Всего было составлено за последние 5 лет 100 УМК, из них за 2015-2016 год 34. УМК содержит весь пакет необходимых учебно-методических материалов, позволяющих эффективно организовывать работу преподавателя по данному курсу:

- объединяет в комплекс все документы, необходимые для реализации образовательных задач соответствующих требованиям ГОСО;

- дает возможность построить процесс изучения предмета с точки зрения достижений более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам обучающегося.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) включает:

- выписку из типового рабочего плана;
- требования к уровню подготовки студентов по дисциплине (извлечение из ГОСО по специальности);

- содержание профессиональной образовательной программы по предмету (выписка из ГОСО);

- типовую учебную программу дисциплины;

- рабочую учебную программу дисциплины;

- календарно-тематический план;

- учебную программу дисциплины для студентов (Силлабус);

- методические материалы и рекомендации для преподавателей;

- методические материалы и рекомендации для студентов по изучению дисциплины;

- технологические карты занятий;

- комплект «Контроль ЗУНов» (перечень оснащения экзаменов, зачетов, КМ, рецептура, перечни вопросов для государственных и переводных экзаменов, диф-зачетов; установочные вопросы по модулям учебной программы, вопросы для контрольных срезов ЗУНов, варианты контрольных работ, сборники задач, заданий, тестов, различные варианты

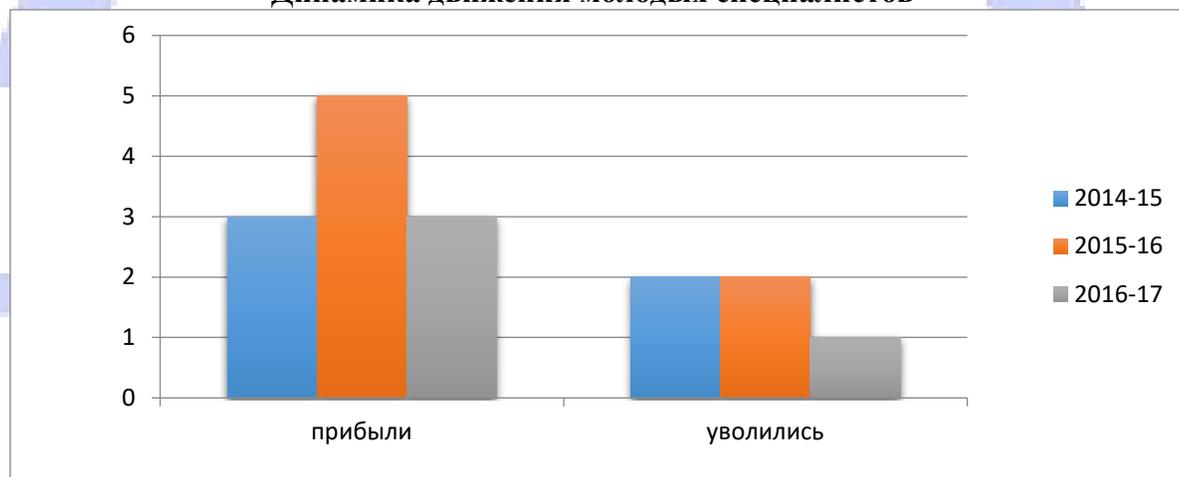
электронного и письменного программированного контроля и т.д.).

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

Согласно действующему ГОСО и ТУПов специальности установлена последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по курсам и семестрам, которые отражены в графике учебного процесса, рабочем учебном плане, расписании занятий.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Медицинский лаборант» посредством интеграции междисциплинарных связей общепрофессиональных и специальных дисциплин. Межпредметные связи между профессиональными и специальными дисциплинами играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки студентов, формируют профессиональные и специальные компетенции.

Динамика движения молодых специалистов



Ежегодно представитель администрации колледжа принимает участие в ярмарках вакансий проводимых ведущими высшими медицинскими учебными заведения РК. Согласно потребности преподавателей, приглашает на работу в колледж выпускников, ведет переговоры с молодыми специалистами об условиях труда и предоставления социальных гарантий. Согласно Приказу директора проводится школа начинающего преподавателя, осуществляется методическая поддержка. Молодые педагоги вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, в научно-практическую деятельность. Ежегодно в октябре месяце проводится совещание при директоре по вопросу адаптации молодых и начинающих преподавателей на рабочем месте на тему: «Оценивание деятельности молодых преподавателей».

Так в колледже функционирует электронная библиотека, которая включает в себя различные учебные и научные пособия по образовательному профилю, на компьютерах библиотеки студенты имеют доступ к силабусам, также функционирует электронная база тестов по всем дисциплинам, включая специальные, общепрофессиональные, общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Промежуточный и итоговый контроль теоретических занятий осуществляется электронным способом. В колледже имеется свободный доступ к Интернет ресурсам, 3 интерактивных досок, персональные компьютеры 79, нетбуки и ноутбуки- 10, симуляционный центр. Ежегодно в колледже

проводится конкурс среди преподавателей представляющих открытое занятие «Лучшее занятие с использованием интерактивного оборудования. Имеется электронная база КТП и РУПов, электронное портфолио преподавателей. Медицинский колледж самостоятельно определяет и внедряет политику деятельности развития сотрудников колледжа. Так в концепции развития колледжа на 2016-2020 годы четко обозначена цель:

Повышение потенциала преподавателей, включающую следующие задачи:

- повышение квалификации на курсах и стажировках в РК и за рубежом;
- повышение (подтверждение) квалификационных категорий;
- участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах, форумах педагогов-новаторов, научно-практических семинарах, тренингах, симпозиумах, круглых столов, совместных проектах со СМИ и т.д.

Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;
- навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

Сильные стороны:

- проводится активная работа по повышению профессионализма преподавателей в колледже (школа начинающего преподавателя, школа передового опыта);
- достаточное количество преподавателей с высшей и первой категории
- количество штатных преподавателей достаточно, чтобы гарантировать, что результаты обучения будут достигнуты.
- преподаватели участвуют в непрерывном развитии и поддержке современных учебных технологий.

Слабые стороны:

- проблемы в повышении квалификации преподавателей общемедицинских и клинических дисциплин по узким специализациям в масштабе ИПК области
- проблема с преподавателями профильных дисциплин и с соответствующим образованием.
- не соответствие квалификационным категориям преподавателей совместителей

Рекомендации:

- активизировать работу преподавателей совместителей.

ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 3 критериям слабые.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Общий контингент обучающихся на ОП составляют студенты, проходящие обучение по государственному заказу дневной формы обучения.

Для поддержки обратной связи с обучающимися были созданы несколько каналов. Кроме системы жалоб и анкетирования существует онлайн консультант, онлайн письмо обратной связи (<http://meirbike.com/contacts#>), который контролируется непосредственно директором и его заместителями.

При выборе самостоятельной работы обучающегося, колледж и Малая академия наук при колледже оказывают все необходимые условия востребуемые обучающимся. Например, при необходимости СНО колледжа может получить доступ для студента на всех клинических баз области для работы обучающегося.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся проводится разное анкетирование в тестовом центре и после каждой дисциплины. Результат каждого анкетирования в тестовом центре храниться и в учебной части. Каждая анкета проверяется непосредственно директором и документируется.

Таким образом, оценка удовлетворенности обучающихся производится двумя путями: удовлетворение обучающихся преподавателями, а также ОП.



Как показывает диаграмма 59% опрошенных дали «отличную» оценку, 37% оценили как «хорошо», 4% как «удовлетворительно», из этого можно предположить, что обучающегося довольны качеством ОП. В будущем планируется увеличить этот показатель. Все результаты доводятся до ПС во время различных совещаний.

Все консультации, которые включают и вопросы, с планированием профессиональной карьеры проводятся заведующими кафедр и кураторами. Они дают советы на какой кружок им надо ходить чтобы достичь цели и как СНО и МАН могут в этом помочь.

Дополнительные занятия с неуспевающими студентами отделения организуются как параллельно с изучением дисциплины в рамках основной образовательной программы, так и по окончании ее изучения. (Регламент ликвидации академической задолженности студентами).

В первом случае дополнительные занятия организуются преподавателями дисциплин для студентов, показавших неудовлетворительные знания при текущей успеваемости. Объемы занятий, их тематики, состав групп для изучения определяются профильной кафедрой.

Во втором случае дополнительные занятия организуются тестовым центром. Основанием для проведения занятий служит отсутствие допуска студентов к семестровым (промежуточным) аттестациям или получение ими неудовлетворительных оценок.

Содержание дополнительных занятий должно соответствовать утвержденной учебной программе по дисциплине. Занятия проводят, как правило, преподаватели профильных кафедр.

По окончании дополнительных занятий по дисциплине студенты проходят соответствующую аттестацию, предусмотренную учебным планом.

Динамика движения контингента в разрезе образовательной программы такова:

Количество принятых студентов.

	2012-2013	2013-2014 г	2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017 г
Количество подавших заявление	38	28	14	27	11
Количество зачисленных студентов	35	27	14	27	11

Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе (Лабораторная диагностика)

Количество студентов	2012-2013	2013- 2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016
Первый год	18	8	10	19	28
Общее	35	28	21	34	53

Контингент обучающихся.

	Код программы, код специальности	Принято обучающихся всего	Обучаются на курсах				Итого обучаются на всех курсах	Выпуск ожидаемый 2016-2017 год
			1	2	3	4		
	0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»							
	Обучающиеся по гос.заказу							
	Обучающиеся по хоз.договору	-	7	18	13	27	65	30
	Итого:							

Анализ контингента свидетельствует о стабильности контингента обучающихся в 2012-2016 годы.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях

технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г., разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме АСТОП (автоматизированная система тестирования образовательного процесса).

Высшим органом студенческого самоуправления в медицинском колледже «Меирбике» является Студенческий парламент (Положение «О студенческом самоуправлении» принято 15.11.2016 года. Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, ценными подарками, премируются билетами на культурные мероприятия. Студенты имеют право, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

В колледже налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: информационные стенды в холле первого этажа, где размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения (Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях протокол № 1 от 30.12.2015 года).

В медицинском колледже на отделении «Лабораторная диагностика» действует система академического консультирования студентов, включающая вопросы с выбором факультативных занятий, так, например, дисциплины «Религиоведение», «Самопознание» предусмотрены для изучения студентами всех специальностей колледжа

В колледже работают психолог и юрист, которые консультируют студентов в социальных и юридических вопросах и оказывают психологическую помощь. Два раза в год кураторы групп совместно с психологом посещают квартиры студентов с целью выяснения жилищных условий, проводятся индивидуальные консультирования студентов, родителей по социальным вопросам.

В колледже созданы условия для развития творческих, спортивных достижений и улучшения социально - бытовых условий: кружки, спортивные секции, хореографический кружок, медиа-центр, столовая, медпункт, актовый зал, рекреационная зона отдыха, читальный зал, библиотека, музей, тренажерный и гимнастический зал.

Обеспечена социальная поддержка студентов: разовая стипендия победителям профессиональных конкурсов, поощрение студентов за спортивные достижения, регулирование цен в студенческих столовых, предоставление общежития малообеспеченным студентам и детям-сиротам, льготы за проживание в общежитии

Важным фактором в колледже является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно Procedure трудоустройства выпускников, утверждённой 12.05.2015 года и Положению «О службе содействия трудоустройству выпускников», принятой на заседании учебной части, протокол № 11 от 04.09.201 года. Ежегодно проводится Ярмарка вакансий, ведутся записи по трудоустройству выпускников, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками

путем выезда в районы области, посещения городских лечебных учреждений, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками. Последние 3 года эта работа проводится в рамках акции «Как живешь выпускник?». Выпускники постоянно приглашаются на профессиональные конкурсы, презентации профессии, классные часы.

Анализ трудоустройства показывает, что в среднем % выпускников трудоустроены:

- 2011-12- 83%
- 2012-13-86%
- 2013-14-77%
- 2014-5-100%
- 2015-16-62%

Ежегодно среди студентов колледжа проводится анкетирование по определению удовлетворенности учебным процессом. В текущем учебном году в анкетировании принимали участие студента специальности. Удовлетворены материально-технической базой колледжа респондентов (100%). Удовлетворены качеством обучения будущего специалиста (компетентность преподавателей, объем знаний студентов) – 60 респондентов (93,4%). Из 64 респондентов 4 человек (6.25%) отметил неудовлетворенность качеством обучения будущего специалиста, указывая на недостаточное количество времени, отведенного на практические занятия; социально-экономические дисциплины изучаются в большом объеме, считают, что для будущей специальности они особо не важны. В процессе обучения возникают затруднения, связанные с учебой у 8 респондентов (12.5%), отмечают трудности во взаимоотношениях с преподавателями 3 (4.7%). Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворённости большей части студентов как материально-технической базой колледжа, так и условиями обучения в колледже.

Все результаты анкетирования доведены до сведения преподавателей на педагогическом совете и были приняты необходимые меры.

Воспитательный процесс колледжа проводится по следующим направлениям:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание: привитие общественно-политической грамотности, толерантного, уважительного отношения к традициям университета, культуре, искусству и религии народов проживающих в многонациональном Казахстане;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание у студентов стойкого иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе;
- культурно-массовое и творческое: формирование эстетического вкуса, развитие студенческой художественной самодеятельности;
- физическое воспитание: пропаганда ЗОЖ
- социальное: разъяснение принципов социального партнерства, формирование и развитие волонтерского студенческого движения.
- расширение деятельности студенческого самоуправления;

Для культурного воспитания открыты различные клубы танцев, девушек и театр. Для массовых мероприятий оформляется актовый зал с вместимостью 150-200 человек.

В колледже внедряется система радиовещания. По каналу радио передаются различные новости и ставится классическая музыка (громкость не мешающая проводить занятия). Радиовещание развивает у студентов коммуникативные навыки и помогает сформировать культурную личность.

Для развития физического воспитания учащихся в колледже строятся спортивный зал, бассейн и павильоны. На данный момент с 2-мя спортивными залами составлен договор о времени сотрудничества для поддержки физической культуры среди учащихся.

Для религиозного воспитания, колледж приглашает различных теологов, информируя

департамент комитета национальной безопасности по Мангистауской области.

В колледже функционирует буфет, который предлагает учащимся различные продукты и горячие блюда, Меню составляется с помощью медицинского работника. (<http://meirbike.com/polozhenie1>). Качество еды контролируется бракержной комиссией. (<http://meirbike.com/polozhenie1>).

А также имеется функционирующий медицинский пункт, целью которого является сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, формирование культуры здорового образа жизни. Задачами медицинского пункта являются: 1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся; 2. Выделение групп диспансерного наблюдения; 3. Проведение профилактических мероприятий. При необходимости персонал пункта оказывает доврачебную помощь.

В октябре 2015 года был организован Студенческий парламент, который является структурным подразделением колледжа. Подробнее функции и полномочия студенческого парламента представлено в положении о студентском парламенте (<http://meirbike.com/polozhenie1>) Парламент занимается координацией всей учебно-воспитательной деятельности колледжа. Непосредственно ведет работу с отделом по воспитательной работе и деятельности студенческих организаций, в своей работе взаимодействует с кураторами, ЦМК, а также с другими структурными подразделениями колледжа.

Сильные стороны:

- наличие и регулярное обновление учебной, методической, материально-технической и финансовой базы;
- действует программа поддержки студентов, направленная на социальные, финансовые и личные аспекты поддержки
- Обеспечена конфиденциальность относительно службы консультирования обучающихся.
- Разработана и действует система мониторинга и профессиональной деятельности выпускников
- Создана система наставничества, школа молодого специалиста на базах медицинских организаций по адаптации выпускников колледжа.

Слабые стороны:

Отсутствует система академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Ввести систему академического консультирования студентов

ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию слабую позицию.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 85.4%.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивная база: спортивный зал, который арендуют в ТО «Дарабоз». Тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, который находится в стадии становления

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом.

Информационные ресурсы необходимые для работы и обучения сосредоточены в зависимости от их характера в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду.

Учебные корпуса колледжа, актовый зал, 2 компьютерных класса, тестовый центр, электронная библиотека.

Все образовательные пространства колледжа подключены к сети интернет. В 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, 3 мультимедийных интерактивных проекторов позволяют проводить интерактивное обучение не только в стационарных мультимедийных кабинетах, а практически в любой учебной аудитории.

Наличие компьютерных классов в колледже 2. Есть доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 5 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 70 компьютеров. Преподавателями активно используется современное интерактивное оборудование. В центре практических навыков имеется система видеомониторинга.

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными.

Весь имеющийся фонд электронных учебников систематизирован, внедрен в электронный каталог, к которому имеют доступ преподаватели и студенты. Ежегодно в начале учебного года библиотека объявляет акцию «Подари книгу колледжу», в которой активное участие принимают студенты колледжа. В рамках программы приобщения к систематическому чтению сотрудники библиотеки ежегодно проводят акцию «Один колледж одна книга», приобретая художественную, научно-популярную книгу, предлагает прочитать ее каждому студенту.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников – заместитель директора по учебно-практической работе, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться в студенческий парламент. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных уголках на каждом этаже. Оформлены информационные уголки, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов (финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы) проводится ежегодно и отражен в годовом отчете по колледжу. Количество и качество существующих помещений, оборудования соответствует реализуемой образовательной программе и санитарным нормам. Например, достаточность аудиторий в начале учебного года определяется с учетом контингента обучающихся, занятия проводятся в 2 смены.

Таблица 14. Фонд учебной литературы по специальности «Лабораторная диагностика» с квалификацией «Медицинский лаборант»

Год	Всего	В том числе		
		на каз.яз	на.рус.яз.	на англ.яз.
2012-13	2000	870	1115	15
2013-14	2217	975	1227	15
2014-15	2217	975	1227	15
2015-16	2267	990	1262	15
2016-17	2267	990	1262	15

Сильные стороны:

- колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;
- возможность отрабатывать практические навыки в лабораториях колледжа;
- достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.

Слабые стороны:

недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий;

Рекомендации:

Приобрести современные учебники по данной специальности в достаточном количестве.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 позиции предполагает улучшение.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			

ВСЕГО		8			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.		+		
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		6	3		

Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.		+		
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		6	1		
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.		+		
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			

27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:	+				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+				
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+				
ВСЕГО		8	3			
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»						
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.		+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+				
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+				
37	Медицинский колледж должен:	+				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+				

39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		8	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:	+			
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		

50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		9	3		
ИТОГО		46	10		